

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам объединений на внебюджетной основе на 2023-2024 учебный год

Социально-педагогическая направленность:

1. Образовательная программа «Растем и развиваемся», педагог Нухова А.Р.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая дополнительная модифицированная программа социально-педагогической направленности. программа составлена в соответствии с возрастными особенностями участников образовательного процесса с обеспечением мягкой преемственности ступеней обучения и имеет концентрическую модель, что позволяет беспрепятственно и мягко адаптироваться к школе и требованиям ФГОС. Состоит из блоков: «Лепетушки», «Зеленые тропинки», «Проречь», «Мир вокруг».

Цель программы: подготовка ребенка (4-5 лет) к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка. Преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у детей элементарные естественно – научные представления;
- Формирование умений звукобуквенного анализа.
- Формирование выразительности речи.
- Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.

Развивающие:

- Расширять представления детей о родной стране, крае, о труде людей; дать представления о школе и правилах поведения учащихся в ней детей.
- Расширять и углублять представления детей о живой и неживой природе, об изменениях в ней и об её охране.
- Развивать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

Воспитательные:

- воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Результаты освоения программы:

- различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов.
- Совершенствовать фонематический слух (учить называть слова с определённым звуком, определять место звука в слове и т. д.), отрабатывать дикцию
- уметь устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 4-5 лет

2. Образовательная программа «Заниматика», педагог Петрова А.В.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая дополнительная модифицированная программа социально-педагогической направленности. Комплексная программа, объединяющая следующие модули: «Sheaking English», «Friendly English», «Веселый счет», «Считалкины». Вся программа построена на игровых методиках, спокойные задания чередуются с подвижными играми, дидактические задания с физминутками на иностранном языке.

Цель программы: создать условия для приобретения, формирования и развития у дошкольников элементарных математических представлений, а также первичных лексических и грамматических знаний, умений и навыков английского языка через игровую деятельность.

Задачи программы:

- Развивать слухо-фонематические способности при восприятии иноязычной речи при постановке правильных звуков, выработки правильного произношения
- Развивать творческие способности ребенка, его мышления, воображения, умения соотнесения картинки или жеста с определенной лексемой английского языка
- Формировать и развивать простейшие математические представления;
- Формировать и развивать навык счета в уме, довести его до автоматизма

Результаты освоения программы:

К концу обучения дети познакомятся с английскими словами, обозначающими животных, еду, игрушки, членов семьи, цвета, погода, счет от 1 до 20, изучат простейшие грамматические конструкции и фразы, а также английский алфавит. В блоке «Заниматика» основной упор делается на формирование и развитие навыков устного счета в пределах до 20.

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 4-5 лет

3. Образовательная программа «The sun», педагог Петрова А.В.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая дополнительная модифицированная программа социально-педагогической направленности. Программа способствует решению проблемы ликвидации «пробела» между детсадовским обучением английскому языку и школьным курсом. Иностранный язык изучается с опорой на аудирование, восприятие иноязычной речи на слух, построение целых фраз и предложений путем повторения их за носителями языка, не дробя слова на члены предложения и части речи.

Цель: приобретение, формирование и совершенствование навыков общения на английском языке.

Задачи:

- Приобщение учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.
- Формирование у обучающихся речевой, языковой, социокультурной компетенции.
- Развитие слуховых способностей при восприятии иноязычной речи.

Результат освоения:

- Первый год обучения: учащиеся получают, развивают и закрепляют знания об английском алфавите, учатся каллиграфии английских букв, соотнесению букв со звуками, приобретают навыки чтения, расширяют словарный запас, учатся слушать английскую речь, слышать и понимать смысл произнесенных дикторами слов, фраз и предложений..
- Второй- четвертый год обучения: продолжается углубление и совершенствование знаний языка: лексика пополняется названиями различной еды, одежды, хобби, дней недели, грамматика – глагол can, времена presentsimple и presentcontinuous.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7-12 лет

4. Образовательная программа «Колокольчик», педагог Нухова А.Р.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая дополнительная модифицированная программа социально-педагогической направленности. Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку, которая позволяет обеспечить развивающее обучение ребенка, формирование базовых основ культуры

личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Цель: выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, что способствует социализации детей с нарушениями речи.

Содержание

- развитие речи детей с нарушениями речи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

– овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

– социализация детей с нарушениями речи для выравнивания стартовых возможностей и их подготовке к обучению в общеобразовательной школе;

– осуществление взаимосвязи участников коррекционного процесса (ребенка, учителя-логопеда, родителей);

– использование инновационных подходов при коррекции речевых недостатков с учетом достижений в области педагогики и психологии, а также компьютерных информационных технологий;

– создание условий для организации и согласования коррекционно-образовательного процесса в рамках учреждения.

Результаты освоения программы:

- правильное артикулирование всех звуков речи в различных фонетических позициях и формах речи;
- дифференциация изученных звуков;
- последовательное называние слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- умение находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- умение различать понятия “звук”, “слог”, “предложение” на практическом уровне;
- овладение интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.
- **Срок реализации:** 1 год
- **Возраст обучающихся:** 5-6 лет лет

5. Образовательная программа «Все обо всем», педагог Мосягина И.В.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая дополнительная модифицированная программа социально-педагогической направленности. Особенность данной программы заключается в том, что в процессе ее реализации обучающиеся получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях, как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе и своем месте в нем.

Цель программы: Формирование разносторонней личности ребенка через расширение кругозора и знаний об окружающем предметном мире, социальной и природной среде

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить и систематизировать знания об окружающем мире: природе и предметном мире, временных аспектах, о мире живой природы (растения и животные), социальной сфере;

- дать начальное представление о физических свойствах природных явлений;

- научить использовать полученные знания при выполнении практических заданий.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к окружающему миру и процессам, происходящим в нем;
- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения в природе и обществе, экологическую культуру, потребность в здоровом образе жизни;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- способствовать освоению социальных норм и правил поведения соответственно возрастному статусу

Результаты освоения программы:

должен знать:

понятия: окружающий мир, живая и неживая природа, явления природы, три состояния воды

должен уметь:

отличать предметы от природы, отличать объекты живой и неживой природы, объяснить явление круговорота воды в природе.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 4- 5 лет

6.Образовательная программа «Игралочка», педагог Мосягина И.В.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая дополнительная модифицированная программа социально-педагогической направленности. Данная образовательная программа предусмотрена для детей 5 лет, не посещающих детский сад, и направлена на развитие навыков и умений, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Цель программы: Формирование разносторонне-развитой личности ребенка через развитие навыков «ручного труда», мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координации, воображения, предоставление возможности для самовыражения и творческой активности.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить приемам и видам «ручного труда» в рамках изучаемых тем;
- создать ситуации для развития творческой активности детей;
- научить использовать полученные знания при выполнении практических заданий.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность, тактильные навыки, усидчивость;
- развивать творческое мышление, воображение, умение выражать себя через творчество;

Воспитательные:

- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- воспитывать взаимопомощь и умение работать в коллективе

Результаты освоения программы:

- обучающийся должен знать свойства таких материалов как пластилин, цветная бумага и картон, акварельные краски и уметь использовать их в изготовлении плоских и объемных работ.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 4- 5 лет

7.Образовательная программа «Грамотейка»», педагог Скороспехова Н.В.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая дополнительная модифицированная программа социально-педагогической направленности. Развитие речи у ребенка расширяет его возможности познания окружающего мира, делает полноценнее взаимодействие со сверстниками и взрослыми, совершенствует его умственное и психофизическое развитие, так как речь занимает центральное место в процессе психического развития ребенка и внутренне связана с развитием мышления и сознания в целом. Поэтому очень важно заботиться о своевременном формировании речи детей, ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения.

Цель программы: Практическое овладение воспитанниками языковыми нормами речи; развитие коммуникативной компетенции.

Задачи программы:

- Привлечь внимание детей к собственной речи и речи окружающих
- Развивать умения говорения и слушания
- Обогащать активный и пассивный словарь
- Развивать грамматический строй речи
- Формировать умение связной речи с опорой на речевой опыт ребенка
- Формировать умение составлять описательный, повествовательный рассказ

Результаты освоения программы:

Знания

- Понятия: «слово», «предложение», «текст», «речь», «слова-предметы», «слова-признаки», «слова-действия».
- Имеет представление о тех областях окружающего мира, которые отражены в пройденных темах.

- Имеет достаточно богатый словарный запас

Умения

- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение
- Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок;
- Последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения
- Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 4-5 лет

8. Образовательная программа «Ментальная арифметика», педагог Сергеева А.Е.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая дополнительная модифицированная программа социально-педагогической направленности. Ментальная арифметика-это программа развития умственных способностей и творческого потенциала при помощи вычислительных действий на счетах абакус.

Цель: Натренировать мозг для восприятия, обработки и вывода информации. А уже на данный навык можно наложить любую другую методику-будь то изучение точных наук, иностранных языков или занятий творчеством

Задачи программы:

- формировать у учащихся мотивацию учения, общеучебные умения и навыки;
- формировать первоначальные математические представления и понятия в соответствии с основными категориями, составляющими математическую действительность, познавательные способности.
- развивать познавательные процессы (восприятие, память, внимание, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия.);

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности.

Результаты освоения программы:

Освоение ментальной арифметики способствует следующему: активизации зрительной и слуховой памяти; умению концентрации внимания; совершенствованию смекалки и интуиции; креативному мышлению; проявлению уверенности в себе и самостоятельности; быстрому освоению иностранных языков; реализации способностей в будущем.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6-11 лет

9. Образовательная программа «Play Time», педагог Лифадеева Н.Ю.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа социально-педагогической направленности. Программа направлена на формирование и развитие фонематического слуха, первичных навыков аудирования и говорения.

Цель программы: Развитие навыков разговорной речи.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширять знания языкового материала;
- развить лингвистические знания (в области фонетического, лексического и грамматического строения иноязычной речи);

Развивающие:

- развитие психических функций (произвольное запоминание и внимание),
- развитие мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности

Воспитательные:

- воспитать у детей интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке.

Результаты освоения программы:

- эффективный уровень- 53%,
- оптимальный уровень- 47%,

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 5 лет

Физкультурно-спортивная направленность:

10. Образовательная программа объединения «Школа каратэ», педагог Логинова Н.В.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая дополнительная модифицированная программа физкультурно-спортивной направленности. Занимаясь по данной программе, вы разовьете ловкость, выносливость, силу и гибкость, а также умение владеть собой, смелость, решительность, находчивость, выдержку и самообладание.

Цель программы: познакомить обучающихся с каратэ, сформировать устойчивый интерес к занятиям спортом

Задачи программы:

Образовательная :

- формирование начальных знаний и умений в области спортивных единоборств

Развивающая:

- развитие интереса и мотивации к занятиям спортом, оздоровлению организма

Воспитательная :

- воспитание личностных качеств необходимых спортсмену: выносливость, внимание, умение слушать педагога, работать в группе

Результат освоения программы:

- в процессе занятий у детей будут сформированы такие качества, как внимание, собранность, целеустремлённость, работоспособность, коллективизм.
- в ходе теоретической и технической подготовки у обучающихся получат развитие опорно-двигательный аппарат, мышечная мускулатура, подвижность суставов
- учащиеся освоят технику выполнения ударов руками и ногами, защитных действий

Срок реализации: 1 год**Возраст обучающихся:** 4-6 лет**Художественная направленность:****11. Образовательная программа студии «Силуэт», педагог Рюмина Л.П.**

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая дополнительная модифицированная программа художественной направленности. Актуальность программы связана с активизацией интереса обучающихся к чему-то новому, креативному в мире моды. Программа предусматривает обучение кройке и шитью одежды для взрослых. Обучающиеся по прохождению курса обучения овладевают умениями построения и моделированию выкроек, подготовки и раскрою ткани, технологии пошива любых видов одежды.

Цель программы: формирование художественного вкуса и творческого мышления в процессе освоения практических навыков при пошиве одежды.

Задачи программы:**Образовательные:**

- ознакомление с инструментами и оборудованием по пошиву швейных изделий;
- обучение моделированию и технологиям пошива швейных изделий;

Развивающие:

- развитие воображения, фантазии, наблюдательности, памяти, глазомера, чувства пропорций;
- развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- привитие трудолюбия, аккуратности;
- развития самостоятельности в работе;

Результат освоения программы:

К концу первого года обучения по пошиву швейных изделий обучающиеся должны знать:

- основные свойства тканей;
- узловую технологию обработки швейных изделий;

должны уметь:

- моделировать;
- выполнять раскрой изделия;
- шить женскую одежду.

Срок реализации: 1 год**Возраст обучающихся:** 18+**12. Образовательная программа «Бebби-Ассорти», педагог Цветкова Ю.А.**

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая дополнительная модифицированная программа художественной направленности. Программа имеет *художественно-эстетическую* направленность, которая заключается в приобщении детей к

основам танцевального искусства и выявлении одаренных детей с целью развития их творческих способностей.

Программа также имеет *физкультурно-спортивную* направленность, так как включает в себя занятия по ОФП, гимнастике (с учётом возрастных особенностей учащихся), и ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Цель программы: развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

Обучающие

- научить азам техники современного спортивного танца.

Развивающие

- развить у детей музыкальные ритмические навыки;
- способствовать развитию ориентации и мышечного чувства;
- содействовать укреплению здоровья и нормальному физическому развитию учащихся.

Воспитательные

- сформировать навыки организации работы на уроках;
- способствовать повышению у детей самооценки;
- воспитывать учащихся способности преодолевать скованность, закрепощенность, чувство страха быть в центре внимания.

Результаты освоения программы:

К концу курса обучения воспитанники должны знать:

- назначение хореографического зала, правила поведения в нем;
- основные танцевальные позиции ног и рук;
- понятия «Линия», «Колонна», «Диагональ», «Круг»;
- понятия «кач», «прямая спина», «фиксация»;
- комплекс упражнений стретчинга, гимнастики;
- понятие «Музыкальное вступление», «Ритм»;
- понятие «Танцевальный образ».

Уметь:

- ориентироваться в хореографическом зале, делать простые перестроения;
- ритмично двигаться, передавать хлопками и притопами ритмический рисунок;
- исполнять небольшие танцевальные комбинации под руководством педагога;
- выполнять комплекс растяжки начального курса обучения под руководством педагога;
- выполнять разминку
- исполнять простые танцевальные комбинации;
- представлять себе заданный образ под заданную музыку;
- освоить постановку корпуса, позиции ног, рук современного танца.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 5 лет

13. Образовательная программа «Маленький художник»», педагог Павлова О.А.

Тип, направленность: общеобразовательная общеразвивающая дополнительная модифицированная программа художественной направленности. Программа, содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости.

Цель программы: Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.

Задачи программы:***Обучающие:***

- овладение детьми основами изобразительной деятельности (жанрами, техниками и материалами, перспективой, композицией)

Развивающие:

- развитие и совершенствование общих способностей обучающихся и приобретением детьми общеучебных умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы (внимания, памяти, фантазии, воображения; колористического видения; художественного вкуса; улучшение моторики;

- формирование умения планировать свою деятельность; определять проблемы и их причины;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение .

Воспитательные:

- связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе.

Результаты освоения программы:

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 5-6 лет